

Аналитическая справка
по итогам проведенных диагностических работ в рамках «Недели
математической грамотности» с учащимися 7-9 классов
общеобразовательных организаций Сергокалинского района

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности учащихся 7-9 -х классов.

Сроки: 13.02-18.02.2023 года.

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа (математическая грамотность).

Математическая грамотность (МГ) – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

В соответствии с письмом ДИРО №79-23 от 08.02.2023г. в рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в 21 общеобразовательных организациях Сергокалинского района с **13 по 18 февраля 2023 года** проведена «Неделя математической грамотности» с учащимися 7-9 классов, в ходе которого проведено тестирование всех обучающихся 7, 8, 9 классов для оценки математической грамотности с использованием ресурсов портала Российской электронной школы (<https://fg.reshe.edu.ru>) (далее — РЕШ).

В Сергокалинском районе тестирование по оценке математической грамотности учащихся 7-9 классов проводилось в 21 средних общеобразовательных организациях.

1. МКОУ " Аймаумахинская СОШ" с 13 по 18 февраля прошла «Неделя математической грамотности».

Тестирование прошло в виде выполнения диагностических работ. Ответственным за проведение работ по приказу была назначена зам директора по УВР Абидова П.К.

В 7-9 классах математику преподает Магомедов Закарья Алиевич, категория -высшая, ДГПИ, год окончания -1973, специальность - учитель физики и математики, стаж работы - 45 лет, в 2022 году прошел КП "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". Работы выполняли все 12 учащихся 7-9 классов (4 ученика 7 класса, 6 учащихся 8 класса и 2 ученика 9 класса).

15.02.23г. в 9 классе проведена работа на тему «Шкала температур» на 40 минут, в 8 классе проведена работа на тему «Формат книги» на 20 минут, в 7 классе проведена работа на тему «Абонемент» на 20 минут.

Работы были выбраны из перечня работ, предложенных на РЭШ. Результаты проведенных работ представлены в таблице:

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	6	3	50	37,49
	2		1	16,66	
	3		3	50	
	4		2	33,33	
8 класс	5	8	5	62,5	58,33
	6		5	62,5	
	7		5	62,5	
	8		8	100	
	9		6	75	
	10		4	50	
9 класс	11	5	4	80	70
	12		3	60	

Выводы:

1. Учащиеся всех 7-9 классов в целом справились с предложенными заданиями, но ни один ученик не набрал максимальный балл за работу.
2. Есть задания, по которым ученики набрали 0 баллов.
3. Учителям математики, работающим в 7-9 классах надо усилить дополнительную работу с учениками по математической грамотности.

2. В МКОУ «Аялизимахинская СОШ им. Абдуллаева Б.Ю.» «Неделю математической грамотности» провели 14.02.2023 года с учащимися 7-8-9 классов.

В 7-8 классах математику преподаёт Джалилова Патимат Багомедовна, образование высшее – окончила ДГУ математический факультет в 2004 году, стаж работы 21 год, категория –соответствует занимаемой должности, курсы повышения прошла по теме «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» в июне 2022 года.

В 9 классе математику преподаёт Джалилова Калимат Абулкасумовна, образование высшее – окончила ДГПИ, физический факультет в 1991 году, стаж работы 32 года, категория – первая, курсы повышения прошла по теме «Организация процесса обучения физике и инновационные подходы в условиях реализации ФГОС СОО» в декабре 2020 года.

Результаты проведения «Недели математической грамотности»
отражены в следующих таблицах:

Класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	14	2	14,29	20,41
	2		3	21,43	
	3		5	35,71	
	4		3	21,43	
	5		2	14,29	
	6		3	21,43	
	7		2	14,29	
8 класс	1	14	1	7,14	19,05
	2		4	28,57	
	3		2	14,29	
	4		4	28,57	
	5		1	7,14	
	6		4	28,57	
9 класс	1	12	9	75,00	76,39
	2		10	83,33	
	3		9	75,00	
	4		9	75,00	
	5		8	66,67	
	6		10	83,33	

Выводы:

1 В 7 кл работу выполнили, показав слабую математическую грамотность: 4 работы - низкая математическая грамотность и 3 работы недостаточная грамотность, очень низок и средний балл. Никто из учащихся не показал ни среднюю, ни повышенную, ни высокую математическую грамотность. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ Процент учащихся 57%. По уровню выполнения заданий:

Блок 1. МГ. Письмо Деду Морозу. 7 класс.

- Были 4 задания, где с заданием №1 и с заданием №4 не справились никто:

№1. Использовать масштаб, вычислять процентные отношения, переводить единицы измерения - не справился ни один ученик.

№4. Находить медиану набора числовых данных по диаграмме - не справился ни один ученик.

№3. Выполнять приближенные вычисления, оценку и сравнение чисел-решили 100% учащихся.

№2. Вычислять проценты – решили 36% учащихся.

Блок 2. МГ. Скворечник. 7 класс

- Были 4 задания, где с заданиями №1, №3 справились очень слабо, а именно:

№3. Мысленно строить пространственную фигуру из плоских элементов, оценивать размеры пространственной фигуры - не умеют никто из учащихся.

№1. Читать чертежи, создавать на их основе необходимые мысленные образы, выполнять действия, преобразования, сравнение величин – только 7% учащихся решили задания.

№2. Читать чертежи, сопоставлять различные изображения, распознавать и анализировать форму геометрических фигур, длины отдельных элементов, частей фигуры – 29% выполнения.

№4. Преобразовывать величины (время), выполнять действия с величинами (вычислять даты событий)- справились более или менее -43%.

2. В 8 кл работу выполнили, показав слабую математическую грамотность: 3 работы - низкая математическая грамотность и 3 работы недостаточная грамотность, очень низок и средний балл. Никто из учащихся не показал ни среднюю, ни повышенную, ни высокую математическую грамотность. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ Процент учащихся 50%. По уровню выполнения заданий:

Блок 1. 8 класс Крупногабаритный товар.

- Были 4 задания, где с заданием:

Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале -не справился ни один ученик.

Блок 2. МГ. Продажи на маркетплейсе. 8 класс

- Были 4 задания, где с заданиями: №1, №2, №4 тоже не справился ни один ученик, а задание 3 решили только 25%.

3. В 9 кл работу выполнили слишком хорошо 5 учащихся, показали повышенный уровень математической грамотности, 1 ученик средний уровень Математической грамотности, а именно:

Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ 100%.

По уровню выполнения заданий:

Блок 1.МГ. Платная дорога, 9 класс

- Были 4 задания, где с заданиями № 1, №3 и №4 справились 100%.

А задание № 2 выполнено на 33%

Блок 2. МГ. Деление одноклеточных организмов. 1/3

- Было 1 задание - решили только 42%.

Блок 3. Математическая грамотность. Деление одноклеточных организмов. 9 класс

Были 2 задания – процент выполнения которых 100% и 83%

3. В МКОУ «Балтамахинская СОШ» с 13 по 18 февраля 2023г. прошла «Неделя математической грамотности».

В рамках Недели было организовано тестирование учащихся 7-9 классов с использованием ресурсов портала Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru). Тестирование прошло в виде выполнения диагностических работ.

Ответственным за проведение работ по приказу была назначена зам директора по УВР Багомедова М.М. Непосредственно в классах проводил диагностические работы по математической грамотности учитель математики и информатики Сурхаев Магомед Багомедович.

Сурхаев Магомед Багомедович имеет стаж педагогической работы 43 года, образование н/высшее, курсы повышения прошел с 19.04 - 30.04.2021 года по программе «Совершенствование методических компетенций учителя математики для достижения качества образования». С 16 мая 2022 года по 27 июня 2022 года прошел курсы повышения по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В ходе проведения недели математической грамотности все учащиеся 7-9 классов МКОУ «Балтамахинская СОШ» приняли участие. (7 класс-4 уч., 8 класс -4уч., 9кл. – 3 уч.)

13.02.2023г была проведена диагностическая работа в 9 классе продолжительностью 40 минут, под названием «Спиннер». В диагностической работе было 6 заданий, связанные с вычислениями радиусов окружности и различных формул. Диагностическую работу в 9 классе выполнили все 3 ученика. Все учащиеся справились с заданиями.

13.02.2023г проведена диагностическая работа в 8 классе продолжительностью 20 минут, под названием «Арбузики». В данной работе были задания на вычисления объемов и площадей фигур. В работе учащимся было предложено 4 задания. Из 4 уч. со всеми заданиями справился один ученик.

15.02.2023г. проведена диагностическая работа в 7 классе продолжительностью 40 минут под названием «Стирка». В работе содержались задания использования количества расхода воды, массы белья, а также расхода моющих средств. Всего заданий было 4. Из 4 учащихся один не справился с заданием.

Все диагностические работы по завершению проверялись экспертом.

Все диагностические работы были выбраны из перечня работ, предложенных на РЭШ.

Результаты проведенных работ представлены в таблице:

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	8	0	0,00	12,5
	2		2	25,00	

	3		1	12,50	
	4		1	12,50	
8 класс	1	7	2	28,57	42,86
	2		6	85,71	
	3		3	42,86	
	4		1	14,29	
9 класс	1	10	6	60,00	73,33
	2		7	70,00	
	3		9	90,00	

Выводы:

1. Учащиеся всех 7-9 классов в целом справились с предложенными заданиями, но ни один ученик не набрал максимальный балл за работу.
2. В 8 классе повторить задания на вычисления объемов фигур, осуществлять перевод единиц измерения объема, сравнивать буквенные выражения, использовать формулы объема куба и шара
3. В 7 классе пройти повторение по выполнению арифметических действий с натуральными числами, многошаговые задачи с арифметическим способом, действий с величинами, а также отношением и пропорциональностью величин.
4. В 9 классе повторить темы на свойства прямоугольного треугольника и подобие треугольников, также определение чисел осей симметрии, расстояния между точками, радиусы и диаметры окружности.
5. Есть задания, по которым ученики набрали 0 баллов.
6. Учителям математики, работающим в 7-9 классах надо усилить дополнительную работу с учениками по математической грамотности.

4. МКОУ «Бурдекинская СОШ»

В рамках Недели было организовано тестирование учащихся 7-9 классов с использованием ресурсов портала Российской электронной школы (fg.reshe.edu.ru). Тестирование прошло в виде выполнения диагностических работ.

В 7-9 классах математику преподает Нурмагомедова Зарема Далгатовна, окончила в 1998 году математический факультет ДГПУ, соответствует занимаемой должности, стаж – 26 лет, курсы ПК прошла в 2021 году.

Результаты выполненных работ:

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7	1	5	3	60	Успеваемость 90,91%,
	2	5	3	60	
	3	5	3	60	

	4	5	2	40	Качество знаний 18,18%
	5	5	2	40	
	6	5	4	80	
	7	5	4	80	
	8	5	3	60	
	9	5	3	60	
	10	5	3	60	
8 класс	11	7	4	57,14	Успеваемость 80% Качество 20%
	12	7	4	57,14	
	13	7	6	85,71	
	14	7	3	42,86	
	15	7	2	28,57	
9 класс	16	12	5	41,67	Успеваемость 75% Качество 50%
	17	12	10	83,33	
	18	12	1	8,33	

Выводы:

1. Анализ результатов диагностической работы показал, что подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации
3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

5. МКОУ «Бурхимахинская СОШ»

Согласно графику контроля качества образования, в рамках реализации плана работы по организации изучения математической грамотности в школе

был проведен мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся 7-9 х классов.

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 15 учащихся из 16 обучающихся 7 класса, 14 обучающихся 8 кл. и 14 обучающихся 9 класса.

Данные учителей, работающих в этих классах:

- Габитов Камалудин Габитович, преподает в 8 кл., без категории, окончил ДГПИ 1983г, КПК прошел в 2022г в ДИРО.

- Магомедова Кавсарат Магомедалиевна, преподает в 7 и 9 классах, категория высшая, окончила ДГПУ в 2000г, КПК прошла в 2022г.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблицах

кл	№	Максим. балл	Кол-во набр.баллов	Вып.работы, %	Средн.показ.
7	1	6	3	50	41,13 2,46
	2		1	16,67	
	3		3	50	
	4		3	50	
	5		2	33,33	
	6		1	16,67	
	7		Н	Н	
	8		3	50	
	9		4	66,67	
	10		3	50	
	11		3	50	
	12		4	66,67	
	13		1	16,67	
	14		2	33,67	
	15		3	50	
	16		1	16,67	

Кл.	№	Макс. балл.	К-во набр.балл.	% выполн	Сред.балл
8	1	6	2	33,33	2
	2		0	0	
	3		2	33.33	
	4		2	33.33	
	5		2	33.33	
	6		4	33.33	
	7		2	33.33	
	8		2	33.33	
	9		2	33.33	
	10		2	33.33	
	11		2	33.33	
	12		2	33.33	
	13		2	33.33	
	14		2	33,33	

Кл	№	Общ балл	Колич.набран. баллов	% выполн.	Средн.балл
9	1	5	1	20	37,14 1,9
	2		1	20	
	3		1	20	
	4		5	100	
	5		2	40	
	6		4	80	
	7		4	80	
	8		1	20	
	9		1	20	
	10		2	40	
	11		0	0	
	12		0	0	
	13		3	60	
	14		1	20	

Класс		7		8		9	
	Всего	16 чел.		14 чел.		14 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	4чел.	26,4%	1чел.	9,14%	2чел.	18,28 %
	Низкий	2 чел.	13,2 %	12чел.	42,9 %	6 чел.	54,84%
	Средний	7 чел.	46,2%	1 чел.	9,14%	2 чел.	18,28%
	Повышенный	2 чел.	13.2 %	0чел.	0 %	3чел.	27,42 %
	Высокий	0чел.	0 %	0 чел.	0 %	1чел.	9,14 %

Анализ результатов математической грамотности 7-9 классов

По результатам выполнения средний балл составил 2,5 баллов в 7 классе, 2 балла в 8 классе и 1,85 балла в 9 классе. Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности МГ показали 13.2% обучающихся 7 класса, 26,28% 9 класса. Низкий и недостаточный уровни - 23,8% девятиклассников.

Высокий и повышенный уровни сформированности МГ среди девятиклассников 18,25%. Средний уровень у 24,6% участников ДР, низкий и недостаточный уровни – 17,9%.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

- результаты ДР демонстрируют, что почти 23 % обучающихся 9 класса и 58,8% обучающихся 8 класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности;

- большинство обучающихся 8 и 9 классов, участников ДТ, не владеют компетенциями математической грамотности.

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

2. Итоги выполнения диагностической работы в 8-х классах: 42% учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 3,4 процента – повышенный уровень.

3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации

4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

6. МКОУ «Ванашихинская СОШ им.С.Омарова»

Сроки: 08.02 – 18.02.2023 года.

Согласно графику контроля качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения математической грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся 7-9-х классов.

Математику преподают:

1. Сулейманова Калимат Магомедовна, 25.01.64 г.р., преподает математику (алгебра, геометрия) в 7 классе, стаж работы 30 лет, учитель высшей квалификационной категории, прошла курсы повышения 2022 году по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», удостоверение по № 230000010885, образование высшее, окончила ДГУ физический факультет 1993 году, категория высшая в 2020г, приказ № 583 от 03.03.2020г. почта - kalimat2564@mail.ru

2. Ибрагимова Умуханум Ибрагимовна 17.10.1969г.р., преподает математику (алгебра, геометрия) в 8кл, 9кл, стаж работы 18 лет, учитель первой квалификационной категории, прошла курсы повышения 2022 году по теме: «Совершенствование методических компетенций учителя математики для достижения качества образования» в ДИРО, 72ч, образование высшее, окончила ДГПУ математический факультет 2007году, почта - umuibr@jcioud.com

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 16 учеников. Обучающихся 7 класса - 7 учеников, обучающихся 8 класса - 4ученик, обучающихся 9 класса - 5 учеников.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности 7-9кл.

Анализ результатов математической грамотности 7-9 классы

Класс		7		8		9	
	Всего	7уч.		4уч.		5уч.	
Уровень освоения	Недостаточный	0уч.	0 %	0уч.	0%	0уч.	0 %
	Низкий	0уч.	0%	0уч.	0 %	0уч.	0%
	Средний	2уч.	29%	2уч.	50%	1уч.	20%
	Высокий	5уч.	71 %	2уч.	50 %	4 уч.	80 %

По результатам выполнения средний балл составил в 7кл - 29%, 8кл - 50%, 9 кл - 20%.

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности МГ показали 7кл - 71% обучающихся 8 класса 50% обучающихся, 9кл -80% участников.

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные работы позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.
2. Итоги выполнения диагностической работы в 7-9кл показаны по таблице.
3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации
4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

7. В МКОУ "Дегвинская СОШ" в рамках Недели было организовано тестирование учащихся 7-9 классов с использованием ресурсов портала Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Тестирование прошло в виде выполнения диагностических работ. Ответственным за проведение работ по приказу была назначена зам директора по УВР Алиева Б. М.

Работы выполняли 32 учащихся 7-9 классов (7 уч. 7 класса, 14 учащихся 8 класса и 11 уч. 9 класса).

Работы были выбраны из перечня работ, предложенных на РЭШ.

Результаты проведенных работ представлены в таблице:

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	6	0	0,00	54
	2		1	25,00	
	3		3	75,00	
	4		3	75,00	
	5		3	75,00	
	6		4	100	
	7		1	25,00	
8 класс	8	7	1	14,29	20,4
	9		1	14,29	
	10		1	14,29	
	11		1	14,29	
	12		1	14,29	
	13		2	28,57	
	14		4	57,14	
	15		2	28,57	
	16		2	28,57	
	17		1	14,29	
	18		1	14,29	
	19		1	14,29	
	20		1	14,29	
	21		1	14,29	
9 класс	22	12	3	25,00	38,1
	23		10	80,33	
	24		2	16,67	
	25		3	25,00	
	26		11	91,67	
	27		5	41,67	
	28		7	58,33	
	29		2	16,67	
	30		4	33,33	
	31		2	16,67	
	32		1	8,33	

Анализ результатов математической грамотности

Класс		7		8		9	
	Всего	7 чел.		15чел.		11 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	1чел.	14 %	10 чел.	65%	4 чел	36 %
	Низкий	2 чел.	28 %	3 чел.	19,5 %	4 чел.	36 %
	Средний	0 чел.	0 %	1чел.	6,6%	1 чел.	9 %
	Повышенный	3 чел.	42 %	0 чел.	0 %	1чел.	9 %
	Высокий	1чел.	14 %	0 чел.	0 %	1чел.	9 %

Учителя:

7 класс, Алиева Б.М

8 класс, Омарова А.М.

9 класс, Мутаева Х.М

Выводы:

1. Учащиеся 7-9 классов в целом не справились с предложенными заданиями, только 3 ученика набрали более 80 % за работу.
2. 1 ученица (3%) набрала 0 баллов.
3. Учителям математики, работающим в 7-9 классах надо усилить дополнительную работу с учениками по математической грамотности.

8. МКОУ «Кадиркентская СОШ»

Согласно графику контроля качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения математической грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся 7-9 классов.

Проводил работу учитель Алиева Аминат Зияудиновна - окончила ДГПУ в 2003 году по специальности математика, прошла курсы в 2022 году, стаж- 24 года.

Тестирование было проведено по темам: 7 класс- «Клумбы для дачи», 8 класс - «Деревянные конструкции «Радуга»», 9 класс – «Железный обод».

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 22 обучающихся.

Отчёт

по математической грамотности МКОУ «Кадиркентская СОШ»

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
-------	---	-----------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------------------

7 класс	1	4	4	100	64
	2		1	25	
	3		1	25	
	4		3	75	
	5		3	75	
	6		3	75	
	7		4	100	
	8		1	25	
	9		3	75	
8 класс	1	5	4	80	49
	2		4	80	
	3		2	40	
	4		3	60	
	5		3	60	
	6		3	60	
	7		1	20	
	8		3	60	
	9		3	60	
	10		3	60	
	11		4	80	
9 класс	1	5	3	60	50
	2		1	20	
	3		3	60	
	4		2	40	
	5		2	40	
	6		4	80	

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 7 - 9 классов:

Анализ результатов математической грамотности 7 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2
Матем	Абдулкадирова Заира	4	4	100,00		2	2
	Дадашев Курбан	1	4	25,00		0	1
	Магомедов Салих	1	4	25,00		0	1
	Саламова Диана	3	4	75,00		2	1
	Шамхалов Кимбар	4	4	100,00		2	2

Анализ результатов математической грамотности 8 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
-------	----------	--------------	-------------------	--------------------	-----------------------------	---	---	---

Матем	Абдулганиев Магомед	4	5	80,00		1	2	1
	Абдулкадырова Саният	4	5	80,00		1	2	1
	Дадашев Сайгид	2	5	40,00		0	2	0
	Джамалудинов Магомед	3	5	60,00		1	2	0
	Капаров Джупан	3	5	60,00		1	2	0
	Мамайханова Мариям	3	5	60,00		1	2	0
	Насуев Мухаммадхан	1	5	20,00		0	1	0
	Сулейманов Рамазан	3	5	60,00		1	2	0
	Усеев Магомед	3	5	60,00		1	2	0
	Шахбазова Насибат	3	5	60,00		1	2	0
	Юсупов Осман	4	5	80,00		1	2	1

Анализ результатов математической грамотности 9 класс

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
Матем	Гусейнова Марьям	3	5	60,00		1	1	1
	Гусейнова Фатима	1	5	20,00		1	0	0
	Мамаева Аминат	3	5	60,00		1	1	1
	Мамедова Залина	2	5	40,00		1	0	1
	Рамазанова Шайдханум	2	5	40,00		1	0	1
	Саидова Аминат	4	5	80,00		1	2	1

По результатам выполнения средний балл составил: 3,6 балла в 7 классе, 3 балла в 8 классе, 2,5 баллов в 9 классах.

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

– результаты ДР демонстрируют: 50% в 9 классе, 49% в 8 классе, 45% в 7 классе.

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации

3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

9. МКОУ «Канасирагинская СОШ

В феврале месяце в школе проведена неделя математической грамотности. В ней приняли обучающиеся 7-9 классов 12 обучающихся.

В 7 и 9 классе преподает учитель математики Муртузалиева П.К. и она организовала прохождение тестирования с образовательного ресурса РЭШ. Все обучающиеся 9 класса и 1 ученик 7 класса (2 ученика отсутствовали в школе по состоянию здоровья) прошли тестирования за 40 минут по темам: «Наборы к чаю», «Абонемент ски-пасс».

Муртузалиева Патимат Курбановна окончила ИПК по специальности учитель математики, курсы повышения прошла в мае месяце 2022 года, стаж работы 14 лет, Б/К.

В 8 преподает учитель математики Мирзаев Ж.Ш. и он организовал прохождение тестирования с образовательного ресурса РЭШ. Все обучающиеся 8 класса прошли тестирования за 40 минут по темам «Рекламная статистика»

Мирзаев Жамал Шихмайсурович окончил ДГПУ по специальности учитель математики, курсы повышения прошёл в 2022г, стаж работы – 19 лет, Б/К.

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	6	4	67	67%
8 класс	2	6	2	33	33%
	3		2	33	
	4		2	33	
	5		2	33	
9 класс	6	5	1	20	7 %
	7	5	1	20	
	8	5	0	0	
	9	5	0	0	
	10	5	0	0	
	11	5	0	0	

	12	5	0	0	
--	----	---	---	---	--

Выводы:

1. Неделя математической грамотности в школе прошла успешно
2. Слабые знания показали обучающиеся 9 класса.

10.МКОУ «Кичигамринская СОШ»

Тестирование в МКОУ «Кичигамринская СОШ» было проведено в 7 – 9 классах. Преподают математику в этих классах:

№	ФИО	клас с	Дата проведени я	кат его рия	Что окончил	специально сть	Курсы повышения	Стаж работ ы
1	Гасанова М.М.	7	16.02.2023 г	1	ДГУ им. В.И. Ленина, год окончания 1984г	математик	с 30.11.2022г по 09.12.2022г	38
		9	14.02.2023 г					
2	Ибрагимов а А.А.	8	13.02.2023 г	1	ДГУ год окончания 2015г	математик	с 28.11.2022г по 09.12.2022г	11

Согласно графику контроля качества образования в рамках недели математической грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся 7-9 х классов.

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 7 и 9 классов.

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 10 обучающихся 7 класса, 18 обучающихся 8 классов и 18 обучающихся 9 класса.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице.

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	5	3	60%	78%
	2		4	80%	
	3		4	80%	
	4		4	80%	
	5		4	80%	
	6		4	80%	
	7		4	80%	
	8		4	80%	
	9		4	80%	
	10		4	80%	
8 класс	1	5	5	100%	86%
	2		5	100%	
	3		5	100%	
	4		5	100%	
	5		5	100%	
	6		5	100%	
	7		3	60%	
	8		3	60%	
	9		5	100%	
	10		5	100%	
	11		5	100%	
	12		2	40%	
	13		5	100%	
	14		3	60%	
	15		3	60%	
	16		5	100%	
	17		3	60%	
	18		5	100%	
9 класс	1	6	3	50%	79%
	2		4	66,67%	
	3		6	100%	
	4		6	100%	
	5		3	50%	
	6		5	83,33%	
	7		6	100%	
	8		6	100%	
	9		5	83,33%	
	10		2	33,33%	
	11		4	66,67%	
	12		5	83,33%	
	13		4	66,67%	
	14		4	66,67%	
	15		6	100%	
	16		6	100%	
	17		5	83,33%	
	18		5	83,33%	

Анализ результатов математической грамотности

Класс		7		8		9	
	Всего	10 чел.		18 чел.		18 чел.	
Уровень освоения	Недостаточный	0чел.	0 %	0 чел.	0%	1чел	5,6 %
	Низкий	0 чел.	0 %	1 чел.	5,6 %	2 чел.	36,4%
	Средний	1 чел.	10 %	5 чел.	27,8%	4 чел.	22,2%
	Повышенный	8 чел.	80 %	0 чел.	0 %	5 чел.	27,8 %
	Высокий	0 чел.	0 %	12 чел.	66,7 %	6 чел.	33,3%

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать

следующие выводы:

– результаты демонстрируют, что почти большинство обучающихся 7-9 классов владеют компетенциями математической грамотности.

Выводы и рекомендации

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

2. Итоги выполнения работы в 7 классе: 11,1 % учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 88,9% – повышенный уровень.

3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации

4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

11. МКОУ «Краснопартизанская СОШ»

Тестирование по оценке математической грамотности провели учителя математики.

Преподают математику:

1. Абдурагимова Раисат Магомедовна, учитель математики, имеет первую категорию, окончила ДГПИ в 1984 году по специальности физик математик, курсы повышения прошла в 2020 году, стаж 39 лет.

В 7 классе (8 учеников) провела в 11.00ч

В 8 классе (10 учеников) провела в 12.00ч

2. Магомедова Марьям Басировна, окончила ДГУ факультет Математики и компьютерных наук в 2022 году, специальность «Информатика и прикладная математика», курсы - не проходила, категории нет, стаж (первый год на работе).

17.02.2023 было проведено в 9 классе тестирование (13 учеников приняли участие из 14), работа - КИМ Математическая грамотность «Домашние животные», вариант 1.

Результаты тестирования:

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	5	5	100	72,5
	2		5	100	
	3		5	100	
	4		1	20	
	5		5	100	
	6		4	80	
	7		4	80	
8 класс	1	7	3	42,86	44,29
	2		3	42,86	
	3		3	42,86	
	4		3	42,86	
	5		3	42,86	
	6		3	42,86	
	7		4	57,14	
	8		3	42,86	
	9		3	42,86	
	10		3	42,86	
9 класс	1	12	2	16,67	25
	2		2	16,67	
	3		5	41,67	
	4		0	0	
	5		3	25	
	6		4	33,33	
	7		4	33,33	
	8		4	33,33	
	9		3	25	
	10		3	25	
	11		3	25	
	12		3	25	

Выводы:

1. В 7 классе выполнили работу 7 учащихся из 8. Из них:
47% учащихся показали высокий уровень сформированности математической грамотности.
38,8% учащихся показали повышенный уровень сформированности математической грамотности.
14,2% учащихся показали низкий уровень сформированности математической грамотности.
2. В 8 классе выполнили работу 10 учащихся из 10. Из них:
100% учащихся показали средний уровень сформированности математической грамотности.
3. В 9 классе выполнили работу 12 учащихся из 14, из них:
25% учащихся показали недостаточный уровень сформированности математической грамотности,
75% учащихся показали низкий уровень сформированности математической грамотности.
1. при решении задачи применять информацию, которая не содержится непосредственно в условии данной (конкретной) задачи, особенно в тех случаях, когда для этого требуется использовать бытовые сведения, личный жизненный опыт.

12.МКОУ «Маммаульская СОШ»

Цель: проанализировать основные направления работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке «математической грамотности»

В соответствии с письмом №125 от 08.02.2023г МКУ «Управление образования» с 13 по 18 февраля 2023 года проведена «Неделя математической грамотности», в ходе которого тестирование проведено в 8 классе 16.02. 2023г, в 7 классе - 17.02. 2023г, а в 9 классе - 17.02.2023г.

В 7 и 8 классах преподает Исмаилова Муьминат Расуловна, учитель высшей категории, окончила математический факультет Дагестанского Государственного Университета им. В.И. Ленина по специальности «математика» в 1987 году. Общий стаж 43 года, педагогический стаж - 37 лет. Курсы «Учитель будущего» в ДИРО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» прошла с апреля по ноябрь 2021 года по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики», 185 часов: по теме «Использование современных информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе», 16 часов.

В 7 классе было проведено тестирование в 15 часов 17.02. 2023г по теме «Мировой рекорд по бегу». Все 11 учащиеся этого класса выполнили работу. В 8 классе было проведено тестирование с 15 часов 16.02 по теме «Покупка досок для крыши дома». Все 6 учащиеся этого класса выполнили работу.

В 9 классе преподаёт Магомедова Гюльсара Шамиловна, учитель высшей категории, окончила математический факультет Дагестанского Государственного Педагогического Университета по специальности «математика» в 1997 году, педагогический стаж - 30 лет. Курсы повышения квалификации прошла в МЦПК с 05 по 26 апреля 2021 года по теме: «Реализация ФГОС на уроках информатики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования», 108 часов.

В 9 классе было проведено тестирование с 16 часов по теме: «Пункты на карте города», все 5 учащихся этого класса выполнили работу.

В 7 классе все 11 (100%) учащихся справились с заданием низкого уровня сложности. 5 учащихся из 11 решили на 100% правильно, 3 ученика (27,3%) из 11 не справились с заданием среднего уровня, а 3 ученика (27,3%) из 11 допустили погрешности при решении задания среднего уровня.

В 8 классе все 6 учащихся (100%) справились с заданиями №1 и №2 с низким и средним уровнями сложности. 4 ученика (67%) из 6 решили №3 и №4, но допустили ошибки. В условии задачи сказано, что доски продаются «кубами». Вместо 2, 375 нужно было взять 3.

В 9 классе показали очень низкий результат, выполнили задания только низкого уровня. Учащиеся не смогли определить расположение точек на координатной плоскости и расстояние между ними по заданным координатам.

Учащиеся не умеют самостоятельно составлять алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Учащиеся не смогли самостоятельно составить план для несложного эксперимента, провести небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой.

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	4	4	100	79,4
	2		4	100	
	3		2	50	
	4		3	75	
	5		4	100	
	6		4	100	
	7		3	75	
	8		3	75	
	9		2	50	
	10		1	50	
	11		4	100	
8 класс	1	7	5	71,4	64,3
	2		5	71,4	

	3		3	42,8	
	4		4	57,1	
	5		5	71,4	
	6		5	71,4	
9 класс	1	11	1	9,09	14,5
	2		2	18,18	
	3		2	18,18	
	4		1	9,09	
	5		2	18,18	

Выводы:

1. По итогам тестирования в рамках недели «математической грамотности» отмечаются низкие результаты, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач. У обучающихся 9 класса наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.
2. Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтобы ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.
3. Педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по математической грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.
4. Изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения «математической грамотности», которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

13. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

В МКОУ «Миглакасимахинской СОШ» «Неделю математической грамотности» провели 14.02.2023 года с учащимися 7 класса, 16.02.2023 года с учащимися 8 класса и 17.02.2023 года с учащимися 9 класса.

В 7 и 9 классах математику преподаёт Магомедрасулова Джамилат Багомаевна, образование высшее – окончила ДГУ математический факультет в 2004 году, стаж работы 13 лет, категория – нет, курсы повышения прошла в январе 2020 года.

В 8 классе математику преподаёт Рамазанова Хадижат Гасайниевна, образование высшее – окончила ДГУ, математический факультет в 2006 году, стаж работы 12 лет, категория – нет, курсы повышения прошла по теме

«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в июне 2022 года.

7 класс 14.02.2023г. Тема: Шкалы и температуры

Класс	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	1	2	3	4
7	4	6	66,67	0	1	1	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
	4	6	66,67	0	1	1	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
	5	6	83,33	1	2	0	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
	6	6	100,00	1	2	1	2
			93,06				

8 класс Тема: Классический бисквит

Класс	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	1	2	3
	4	5	80	2	0	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
8	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
	5	5	100	2	1	2
			98,46			

9 класс Тема: Набор к чаю

класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	1	2	3
	Работа 1	6	6	100,00	2	2	2
	Работа 10	4	6	66,67	2	1	1
	Работа 11	6	6	100,00	2	2	2

	Работа 2	2	6	33,33	2	0	0
9	Работа 3	4	6	66,67	2	1	1
	Работа 4	4	6	66,67	2	1	1
	Работа 5	6	6	100,00	2	2	2
	Работа 6	6	6	100,00	2	2	2
	Работа 7	4	6	66,67	2	1	1
				77,78			

Результаты проведения «Недели математической грамотности»
отражены в следующих таблицах:

Класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	6	4	66,7	49,8%
	2		4	66,7	
	3		2	33,3	
	4		2	33,3	
	5		2	33,3	
	6		4	66,7	
	7		6	100	
	8		4	66,7	
	9		2	33,3	
	10		2	33,3	
	11		2	33,3	
	12		2	33,3	
8 класс	1	5	4	80	55,3%
	2		4	80	
	3		4	80	
	4		3	60	
	5		3	60	
	6		3	60	
	7		3	60	

	8		2	40	
	9		2	40	
	10		2	40	
	11		2	40	
	12		2	40	
	13		2	40	
9 класс	1	6	6	100	70,4%
	2		4	66,67	
	3		6	100	
	4		2	33,33	
	5		4	66,67	
	6		4	66,67	
	7		4	66,67	
	8		6	100	
	9		2	33,33	

Выводы:

1В 7кл работу выполнили, показав слабую математическую грамотность: 7 работы - низкая математическая грамотность, 4 работы среднюю грамотность и 1 работа высокую математическую грамотность. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ процент учащихся 41,7%. По уровню выполнения заданий:

. МГ. Шкалы температур. 7 класс.

- Были 4 задания-где с заданием №1 и с заданием №4 не справились никто:

№1. Использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую- справились 100%.

№3. Вычислять по формуле значение ординаты по заданной абсциссе и значение абсциссы по заданной ординате точек графика- справились 100%

№2. Использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую

№4. Выполнять преобразование числового выражения

2.В 8 кл работу выполнили, показав математическую грамотность: 6 работы - низкая математическая грамотность и 7 работы средний

балл. Никто из учащихся не показал повышенную, ни высокую математическую грамотность. Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ процент учащихся 53,8%. По уровню выполнения заданий:

МГ. Классический бисквит. 8 класс

- Были 3 задания-где с заданиями: №1, №2 справились все, а №3 не все ученики.

№1. Выполнять увеличение в несколько раз, действия с рациональными числами - справились 100%

№2. Сравнивать величины-справились 54%

№3. Сравнивать величины-справились 23%

2.В 9 кл работу выполнили слишком хорошо 3 учащихся, показали повышенный уровень математической грамотности, 4 ученик средний уровень и 2 ученика низкий. Математической грамотности, а именно: Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ 78%.

По уровню выполнения заданий:

МГ. Набор к чаю. 9 класс

- Были 4 задания-где с заданиями № 1, №2 справились 100%.

А задание №3, № 4 выполнено на 77%

14. МКОУ «Мюрегинская СОШ»

Клас сы	ФИО учителя	Кате гория	Что окон чил	Год оконч.	Специ- альность	Курсы ПК	Стаж рабо ты	Темы тест.	Время тест.	Кол. учен
7	Даудова С.Э.	Без категор.	ДГУ	2009	Учитель матем.	2021г	16	«Чайные наборы»	40 минут	21из 27
8	Алиева З.Б.	высшая	ДГУ	2000	Учитель матем и информ	2021г	23	«Реклам ная ста тистика»	20 минут	15из 42
9в	Алиева З.Б.	высшая	ДГУ	2000	Учитель матем и информ	2021г	23	«Плитка»	40 минут	7 из 11
9а,б	Шихши натова М.М.	первая	ДГПУ	2007	Учитель матем	2022	12	«Трена жёр для лоша дей»	20 минут	36 из 38

Приложение №1

класс	№	Максимальн ый балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1.	5	3	60	37
	2.		1	20	
	3.		3	60	
	4.		5	100	
	5.		1	20	

	6.		5	100	
	7.		2	40	
	8.		0	0	
	9.		0	0	
	10.		3	60	
	11.		2	40	
	12.		5	100	
	13.		3	60	
	14.		2	40	
	15.		2	40	
	16.		0	0	
	17.		1	20	
	18.		0	0	
	19.		0	0	
	20.		0	0	
	21.		1	20	
8 класс	22.	6	6	100	45,5
	23.		5	83	
	24.		4	67	
	25.		2	33	
	26.		0	0	
	27.		2	33	
	28.		4	67	
	29.		4	67	
	30.		2	33	
	31.		1	17	
	32.		1	17	
	33.		2	33	
	34.		0	0	
	35.		2	33	
	36.		6	100	
9а,б класс	37.	8	4	50	60,41
	38.		5	62,5	
	39.		3	37,5	
	40.		3	37,5	
	41.		8	100	
	42.		1	12,5	
	43.		1	12,5	
	44.		4	50	
	45.		5	62,5	
	46.		2	25	
	47.		8	100	
	48.		1	12,5	
	49.		1	12,5	
	50.		8	100	
	51.		8	100	
	52.		7	87,5	
	53.		8	100	
	54.		3	37,5	
	55.		0	0	

	56.		3	37,5	
	57.		1	12,5	
	58.		7	87,5	
	59.		6	75	
	60.		8	100	
	61.		7	87,5	
	62.		7	87,5	
	63.		8	100	
	64.		8	100	
	65.		8	100	
	66.		4	50	
	67.		5	62,5	
	68.		6	75	
	69.		5	62,5	
	70.		6	75	
	71.		0	0	
	72.		5	62,5	
9в	73.	8	5	62,5	53,57
	74.		4	50	
	75.		5	62,5	
	76.		5	62,5	
	77.		0	0	
	78.		5	62,5	
	79.		6	75	

Выводы:

- 1.Обсудить результаты на МО учителей математики.
- 2.Обратить внимание на задания, вызвавшие затруднения у учащихся и материал необходимый для их решения.

15. МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»

14-16 февраля в МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.» провели тестирование по «Математической грамотности» 7-9 класс. 8 класс на тему: «Чудо арбузы» продолжительность тестирования 20 минут прошли тестирование все 7 учеников 8 класса. В 9 классе тема «Численность населения» продолжительность 20 минут, прошли тестирование все 8 учеников 9 класса. В 7 классе прошли тестирование все 5 учеников класса, продолжительность 40 минут, тема «Наборы к чаю».

Провели учителя математики Алиева А.И. и Османова М.И.

Алиева А.И. стаж работы 32 года окончила ДГПИ по специальности «Математика информатика вычислительная техника», курсы повышения прошла 2020 году, провела тестирование 8, 9 кл.

Османова М.И. стаж работы 45 лет окончила ДГПИ в 1981г по специальности учитель математики, курсы повышения прошла в 2021 году, учитель первой категории, провела тестирование в 7 классе.

Результаты проведенной «Недели математической грамотности»

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	4	2	50	60
	2		3	60	
	3		3	60	
	4		2	50	
	5		4	80	
8 класс	1	2	2	30	30
	2		2	30	
	3		2	30	
	4		2	30	
	5		2	30	
	6		2	30	
	7		2	30	
9 класс	1	6	4	60	72,5
	2		4	60	
	3		5	80	
	4		6	90	
	5		6	90	
	6		4	60	
	7		4	60	
	8		5	80	

Выводы:

1.Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 - 9 классов позволяет сделать следующие выводы:

– обучающихся 7- 9 классов, участников диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;

2.При выполнении заданий по математике функциональной грамотности обучающиеся показали средний уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме – причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 и 9 классов, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в

№	ФИО	Курсы	Категори я	Ст аж	Кл асс	Дата провед ения	Время провед ения	Тема	Колич ество уч-ся
1	Чамсаева Р.С.	От 20.09.2021 по 10.01.2021г.	Высшая	33	8	15.02. 2023г.	10:00	Бисквит	9
2	Рамазанова Б. М-С.	От 25.01.2021 по 13.02.2021г.	Нет	9	7	15.02. 2023г.	12:00	Шкалы температ ур	10
3	Чамсаева Р. С.	От 28.11.2022 по 09.12.2022г.	Высшая	33	9	15.02. 2023г.	12:00	Рацион питания Россиян	8

которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

16. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»

Математику преподают:

Результаты тестирования

класс	№	Максимальн ый балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	6	4	66,67	55,00%
	2		3	50,00	
	3		1	16,67	
	4		5	83,33	
	5		3	50,00	
	6		2	33,33	
	7		4	66,67	
	8		4	66,67	
	9		2	33,33	
	10		3	50,00	
8 класс	11	8	4	80,00	86,66%
	12		5	100,00	
	13		4	80,00	
	14		4	80,00	

	15		3	60,00	
	16		5	100,00	
	17		4	80,00	
	18		5	100,00	
	19		5	100,00	
9 класс	20	6	4	66,67	72,91%
	21		5	83,33	
	22		4	66,67	
	23		4	66,67	
	24		3	50,00	
	25		6	100,00	
	26		3	50,00	
	27		6	100,00	

17. МКОУ «Новомугринская СОШ»

ЦЕЛЬ:

выявить и научно обосновать комплекс педагогических условий формирования функциональной математической грамотности

Сроки: 14-17.02.2023г.

Галбецова Пуланат Зубайруевна – учитель математики, преподает 5, 7, 8 классах, окончила ДГУ факультет математики и компьютерных работ, стаж работы 1 год, прошла курсы повышения по «Развитию математической грамотности» с 1 марта по 19 апреля 2022 года.

Хизриева Мариям Абдуллаевна – учитель математики, преподает в 6,9,10,11 классах, окончила ДГПИ математический факультет, стаж работы 44 года, прошла курсы повышения с 05.11.2019г. по 23.11.23.2019г.

7 класс- по теме: «Мировой рекорд по бегу» 20 минут 14 и 17.02.2023г.

8 класс- по теме: «Формат книги» 20 минут 14.02.2023г.

9 класс- по теме: «Плитка» 40 минут 14.02.2023г.

Результаты тестирования

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
-------	---	-----------------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------------------

7 класс	1	4	2	100%	100%
	2		2	100%	
8 класс	1	8	6	75%	75%
	2		6	75%	
	3		6	75%	
	4		6	75%	
	5		6	75%	
	6		5	62%	
	7		4	50%	
	8		3	37%	
9 класс	1	10	5	50%	50%
	2		5	50%	
	3		5	50%	

Выводы:

1. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

18. МКОУ «Урахинская СОШ»

Математику преподают

№	дата	ФИО учителя	кл	категория	Что окончил когда по какой, специальности	Когда прошёл КПК	стаж	Тема тестирования	Время прохождения	Кол-во учащихся
1	18.02	Аликадиева Маригет Лахмановна	9	высшая	Высшее ДГУ 1982. физический фак. Учитель физики	2022г	39	Платные дороги	40 мин. На одного уч-ся	10
2	16.02	Карачева Патимат Алибековна	7	высшая	Высшее 1979г. ДГПИ физический фак. Учитель физики и математики	2021г	42	Шкала температур	20 мин. На одного уч-ся	4

3	17.02	Салихова Аминат Тагировна	8	высшая	Высшее ДГПИ 1982г. математич.фа к учитель математики и физики	2019г	40	Математика в повседневной жизни	40 мин. На одного уч-ся	5
---	-------	---------------------------	---	--------	---	-------	----	---------------------------------	-------------------------	---

Результаты тестирования

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	6	3	50	60
	2		4	67	
	3		4	67	
	4		3	50	
8 класс	5	16	6	38	33
	6		1	6	
	7		9	56	
	8		0	0	
	9		10	63	
	10		6	38	
9 класс	11	12	9	75	74
	12		9	75	
	13		8	67	
	14		11	92	
	15		9	75	
	16		9	75	
	17		9	75	
	18		10	83	
	19		7	58	
	20		8	67	

Выводы:

1. В рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности.

19. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности учащихся 7-9 классов.

Сроки: 13 – 18.02.2023 года.

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа (математическая грамотность).

Согласно графику контроля качества образования в рамках реализации плана работы по организации изучения математической грамотности в школе был

проведен мониторинг уровня сформированности математической грамотности учащихся 7-9 классов.

Проводили работу:

1) учитель Алиева Марьям Данияловна - окончила ДГУ в 1986 году по специальности математика, прошла курсы в 2022 году, стаж- 35лет. Курсы прошла в 2022году.

Тестирование было проведено по темам: 7а класс- «Средство для стирки», (13.02) «Ремонт комнаты», «Питание самбиста» (14.02), «Акция в интернет магазине» (15.02).

2) Алиева Заира Бахмудкадиевна – окончила ДГУ в 1982 году по специальности математика, стаж – 40 лет. Курсы прошла в 2021 году. Тестирование было проведено по темам: 8б - «Колл центр банка» (13.02.), «Чудо арбуз» (14.02.).

3)Ахмедханова Гулеймат Рагимовна – окончила ДГУ в 1981 году по специальности математика, стаж – 41 год. Курсы прошла в 2022г. Тестирование было проведено по темам: 8а - «Колл центр банка» (13.02.), «Чудо арбуз» (14.02.), «Дебетовая карта с кешбеком» (15.02.).

4) Магомедова Луиза Абулкасумовна – окончила ДГПИ в 1993 году по специальности математика, стаж – 30 лет. Курсы прошла в 2021г.

Тестирование было проведено по темам: 8а - «Колл центр банка» (13.02.), «Чудо арбуз» (14.02). В 9а – «Формат бумаги А» (13.02.), «Спиннер» (14.02).

5)Сулейманова Рукият Абдуллаевна – окончила ДГПИ 1978 году по специальности математика, стаж – 30 лет. Курсы прошла в 2023году.

Тестирование было проведено по темам: 7а класс- «Средство для стирки» (13.02.), «Ремонт комнаты» (14.02).

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 7 - 9 классов:

1. Средство для стирки:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
7а	Работа 1	8	8	100,00		2	2	2	2
	Работа 10	8	8	100,00		2	2	2	2
	Работа 11	4	8	50,00		2	2	0	0
	Работа 12	8	8	100,00		2	2	2	2
	Работа 13	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 14	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 15	4	8	50,00		2	2	0	0
	Работа 16	4	8	50,00		2	2	0	0
	Работа 18	7	8	87,50		2	2	1	2
	Работа 19	7	8	87,50		2	2	1	2
	Работа 2	8	8	100,00		2	2	2	2
	Работа 20	6	8	75,00		2	2	0	2

	Работа 21	7	8	87,50		2	2	1	2
	Работа 22	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 23	8	8	100,00		2	2	2	2
	Работа 3	6	8	75,00		1	2	1	2
	Работа 4	8	8	100,00		2	2	2	2
	Работа 5	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 6	8	8	100,00		2	2	2	2
	Работа 7	8	8	100,00		2	2	2	2
	Работа 8	7	8	87,50		2	2	1	2
	Работа 9	7	8	87,50		2	2	1	2

2. Средство для стирки

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
76	Работа 1	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 10	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 11	5	8	62,50		2	2	0	1
	Работа 2	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 3	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 4	6	8	75,00		2	2	0	2
	Работа 5	5	8	62,50		1	2	0	2
	Работа 6	5	8	62,50		2	2	0	1
	Работа 7	5	8	62,50		2	2	0	1
	Работа 8	4	8	50,00		2	2	0	0

3. Колл центр банка:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
8а	Работа 1	4	5	80,00		2	1	0	1
	Работа 10	3	5	60,00		1	1	0	1
	Работа 11	3	5	60,00		1	1	0	1
	Работа 12	2	5	40,00		1	0	0	1
	Работа 13	2	5	40,00		1	1	0	0
	Работа 14	4	5	80,00		2	1	0	1
	Работа 15	4	5	80,00		2	1	0	1
	Работа 2	4	5	80,00		2	1	0	1
	Работа 3	3	5	60,00		1	1	0	1
	Работа 4	3	5	60,00		1	1	0	1
	Работа 5	4	5	80,00		2	1	0	1
	Работа 6	2	5	40,00		2	0	0	0
	Работа 7	0	5	0,00		0	0	0	0
	Работа 8	3	5	60,00		2	0	0	1

	Работа 9	3	5	60,00		2	1	0	0
--	----------	---	---	-------	--	---	---	---	---

4. Колл центр банка:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
8Б	Работа 1	4	5	80,00		2	1	0	1
	Работа 10	4	5	80,00		2	1	0	1
	Работа 11	2	5	40,00		1	0	0	1
	Работа 13	3	5	60,00		2	1	0	0
	Работа 14	3	5	60,00		2	0	0	1
	Работа 15	2	5	40,00		1	1	0	0
	Работа 16	3	5	60,00		2	0	0	1
	Работа 17	3	5	60,00		2	1	0	0
	Работа 18	1	5	20,00		0	0	0	1
	Работа 19	2	5	40,00		2	0	0	0
	Работа 2	1	5	20,00		0	1	0	0

5. Колл центр банка:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
8В	Работа 1	4	5	80,00		2	1	0	1
	Работа 10	3	5	60,00		2	0	0	1
	Работа 11	0	5	0,00		0	0	0	0
	Работа 12	2	5	40,00		1	0	0	1
	Работа 14	2	5	40,00		1	1	0	0
	Работа 15	0	5	0,00		0	0	0	0
	Работа 16	2	5	40,00		1	0	0	1
	Работа 2	1	5	20,00		0	1	0	0
	Работа 3	3	5	60,00		2	1	0	0
	Работа 4	2	5	40,00		0	1	0	1
	Работа 5	2	5	40,00		2	0	0	0
	Работа 6	2	5	40,00		0	1	0	1
	Работа 7	2	5	40,00		0	1	0	1
	Работа 8	1	5	20,00		0	0	0	1
	Работа 9	4	5	80,00		2	1	0	1

6. Формат бумаги А:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
9а	Работа 1	8	10	80,00		2	2	1	1	2	0
	Работа 10	5	10	50,00		2	2	1	0	0	0
	Работа 11	8	10	80,00		2	2	1	1	2	0

Работа 12	5	10	50,00		1	2	1	1	0	0
Работа 13	8	10	80,00		2	2	1	1	2	0
Работа 14	3	10	30,00		1	2	0	0	0	0
Работа 15	2	10	20,00		1	0	1	0	0	0
Работа 16	6	10	60,00		2	2	1	1	0	0
Работа 17	4	10	40,00		0	2	1	1	0	0
Работа 19	6	10	60,00		2	2	1	1	0	0
Работа 2	0	10	0,00		0	0	0	0	0	0
Работа 20	3	10	30,00		2	0	0	1	0	0
Работа 21	5	10	50,00		2	2	1	0	0	0
Работа 22	4	10	40,00		2	0	1	1	0	0
Работа 23	7	10	70,00		2	2	1	1	1	0
Работа 24	6	10	60,00		2	2	1	1	0	0
Работа 25	2	10	20,00		2	0	0	0	0	0
Работа 3	0	10	0,00		0	0	0	0	0	0
Работа 4	4	10	40,00		1	2	1	0	0	0
Работа 5	5	10	50,00		1	2	0	1	1	0
Работа 6	7	10	70,00		1	2	1	1	2	0
Работа 7	5	10	50,00		2	2	1	0	0	0
Работа 8	6	10	60,00		1	2	1	0	2	0
Работа 9	4	10	40,00		0	2	1	1	0	0

7.Формат бумаги А:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
9Б	Работа 1	4	10	40,00		1	2	0	1	0	0
	Работа 10	5	10	50,00		1	0	1	1	2	0
	Работа 12	1	10	10,00		0	0	1	0	0	0
	Работа 13	5	10	50,00		0	2	1	1	1	0
	Работа 14	8	10	80,00		2	2	1	1	2	0
	Работа 15	2	10	20,00		0	2	0	0	0	0
	Работа 16	4	10	40,00		1	2	0	1	0	0
	Работа 2	3	10	30,00		1	0	1	1	0	0
	Работа 3	5	10	50,00		1	2	1	1	0	0
	Работа 4	3	10	30,00		1	0	1	1	0	0
	Работа 5	6	10	60,00		2	2	1	1	0	0
	Работа 6	4	10	40,00		2	0	1	1	0	0
	Работа 7	7	10	70,00		2	2	1	1	1	0
	Работа 8	7	10	70,00		2	2	1	1	1	0
	Работа 9	5	10	50,00		0	2	0	1	2	0

8. Ремонт комнаты:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
7А	Работа 1	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 10	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 11	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 12	0	6	0,00		0	0	0	0
	Работа 14	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 15	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 16	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 17	1	6	16,67		0	0	1	0
	Работа 18	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 19	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 2	2	6	33,33		1	0	1	0
	Работа 3	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 4	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 5	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 6	1	6	16,67		0	0	1	0
	Работа 7	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 8	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 9	3	6	50,00		2	0	1	0

9. Ремонт комнаты:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
7Б	Работа 1	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 10	3	6	50,00		2	0	1	0
	Работа 11	3	6	50,00		2	0	1	0

Работа 12	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 13	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 14	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 15	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 17	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 18	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 19	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 2	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 20	0	6	0,00		0	0	0	0
Работа 21	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 22	2	6	33,33		2	0	0	0
Работа 23	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 24	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 25	2	6	33,33		2	0	0	0
Работа 3	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 4	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 5	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 6	2	6	33,33		2	0	0	0
Работа 7	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 8	3	6	50,00		2	0	1	0
Работа 9	1	6	16,67		0	0	1	0

10. Питание самбиста:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2
7А	Работа 11	4	4	100,00		1	1
	Работа 18	3	4	75,00		1	0
	Работа 23	1	4	25,00		1	0

11. Чудо арбуз:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4
8Б	Работа 1	7	7	100,00		2	1	2	2
	Работа 23	7	7	100,00		2	1	2	2

12. Спиннер:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6
9А	Работа 1	1	10	10,00		0	0	0	0	1	0

13. Акция в интернет магазине:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2
7А	Работа 1	0	3	0,00		0	0
	Работа 10	1	3	33,33		1	0
	Работа 11	1	3	33,33		1	0
	Работа 12	1	3	33,33		1	0
	Работа 13	1	3	33,33		1	0
	Работа 14	1	3	33,33		1	0
	Работа 15	1	3	33,33		1	0
	Работа 16	1	3	33,33		1	0
	Работа 17	1	3	33,33		1	0
	Работа 18	1	3	33,33		1	0
	Работа 19	1	3	33,33		1	0
	Работа 2	0	3	0,00		0	0
	Работа 20	1	3	33,33		1	0
	Работа 3	1	3	33,33		1	0
	Работа 4	1	3	33,33		1	0
	Работа 5	1	3	33,33		1	0
	Работа 6	1	3	33,33		1	0
	Работа 7	1	3	33,33		1	0
	Работа 8	1	3	33,33		1	0
	Работа 9	1	3	33,33		1	0

14.Дебетовая карта с кешбеком:

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3
8а	Работа 1	3	6	50,00		2	1	0
	Работа 2	3	6	50,00		2	1	0
	Работа 3	3	6	50,00		2	1	0
	Работа 4	4	6	66,67		2	2	0
	Работа 5	3	6	50,00		2	1	0
	Работа 6	3	6	50,00		1	2	0
	Работа 7	0	6	0,00		0	0	0
	Работа 8	3	6	50,00		2	1	0

Приложение №1

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	6	4	83%	53%
	2		3	67%	
	3		3	45%	
	4		3	44%	
	5		3	29%	

8 класс	6	8	4	58%	59%
	7		4	54%	
	8		4	40%	
	9		7	100%	
	10		4	45%	
9 класс	11	10	8	48%	34%
	12		8	46%	
	13		1	10%	

Выводы:

- 1) Анализ контрольной работы показал, что учащиеся справились, но уровень вычислительных навыков недостаточно высок.
- 2) Данная работа позволяет объективно оценить знания учащихся, достигнутые за первое полугодие.

Рекомендации:

- 1) Следует провести усиленную работу по предупреждению данных ошибок при дальнейшем изучении математики.
- 2) Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках математики.

20. Аналитическая справка по математической грамотности МКОУ «Мургукская СОШ»

В соответствии с письмом ДИРО №79-23 от 08.02.2023г. в рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год МКОУ «Мургукская СОШ». с **13 по 18 февраля 2023 года** провела «Неделя математической грамотности» с учащимися, в ходе которого проводится тестирование всех обучающихся 7, 8, 9 классов для оценки математической грамотности с использованием ресурсов портала Российской электронной школы (<https://fg.resh.edu.ru>) (далее — РЭШ).

В 7,8,9 классах работают учителя математики Хидирова Зухра Хидировна и Гаджиалиева Пахай Абдулмуминовна.

Гаджиалиева П.А. работает в 9 классе, Хидирова З.Х. – в 7,8 классах Обе учительницы без категории.

Хидирова З.Х.окончила ДГУ в 1987г., математический факультет по специальности «математик», курсы повышения прошла в 2019 г.

Гаджиалиева П.А. окончила ДГУ, математический факультет в 2002г.по специальности «математик», курсы прошла в 2022г.

Работы были выполнены на темы в 9 классе «Плитка», в 7 классе – на тему «Наборы к чаю», в 8 классе-«Рекламная статистика»

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	5	5	100	97,77
	2		5	100	
	3		5	100	
	4		5	100	
	5		4	80	
	6		5	100	
	7		5	100	
	8		5	100	
	9		5	100	
8 класс	1	6	1	16,67	65,43
	2		1	16,67	
	3		5	83,33	
	4		6	100	
	5		6	100	
	6		6	100	
	7		4	66,67	
	8		4	66,67	
	9		4	66,67	
	10		3	50	
	11		6	66,67	
	12		3	50	
	13		6	66,67	
	14		5	83,33	
	15		6	100	
	16		1	16,67	
	17		5	83,33	
	18		6	100	
	19		6	100	
	20		6	100	
	21		4	66,67	
	22		0	0	
	23		3	50	
	24		4	66,67	
	25		3	50	
	26		6	100	
	27		0	0	
9 класс	1	10	8	80	69,4
	2		7	70	
	3		8	80	
	4		7	70	

5	8	80
6	6	60
7	8	80
8	8	80
9	7	70
10	5	50
11	8	80
12	7	70
13	6	60
14	5	50
15	8	80
16	5	50
17	5	50
18	7	70
19	9	90

Выводы:

- 1.Анализировать вербальное и графические элементы текста.
- 2.Анализировать изображение, выполнять части из целого.
- 3.Продолжать найденную закономерность, используя понятие четкости, кодировку

21. МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова»

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности. 7-9 классов.

Сроки: с 13 по 18.02. 2023 года.

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа (математическая грамотность).

В соответствии с письмом ДИРО №79-23 от 08.02.2023 г. в рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год с **13 по 18 февраля 2023 года** проводится «Неделя математической грамотности» во всех общеобразовательных организациях с учащимися, в ходе которого проводится тестирование всех обучающихся 7, 8, 9 классов для оценки математической грамотности с использованием ресурсов портала Российской электронной школы (<https://fg.resh.edu.ru>) .

Абдуразакова Сапият Магомедовна. окончила ДГУ в 1979 г. получила специальность «Учитель математики, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы- 43года, ведет уроки математики в9 классах.

Проходила курсы ПК «Школа современного учителя математики» с 10.10.2022г по 01.11.2022г. в объеме 108 часов;

Магомедова Х. Г.окончила ДГПИ в 1982 г. получила специальность «Учитель математики, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы 28 лет.

Проходила курсы ПК «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» с 20.03.2021г. по10.04.2021г . в объеме 108 часов;

Гамзатова Н.М. Окончила ДГПУ в 1991 г., получила квалификацию «Бакалавр», не имеет квалификационной категории, стаж работы – 10 лет, ведет уроки математики 9 и 7 классах.

Проходила курсы ПК «Ресурсы учителя математики для достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» с 25.01.2021г. по13.02.2021г. в объеме 108 часов;

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 8 и 9 классов. В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 139 обучающихся 7- 9 классов.

класс	№	Максимальный балл за работу	Кол-во набранных баллов	Выполнение работы, в %	Средний показатель по классу, в %
7 класс	1	6	4	65	50%
	2		3	50	
	3		1	15	
	4		5	80	
	5		3	50	
	6		2	35	
	7		4	60	
	8		4	65	
	9		2	30	
	10		3	50	
8 класс	11	8	4	75	82%
	12		5	95	
	13		4	80	

	14		4	75	
	15		3	60	
	16		5	90	
	17		4	80	
	18		5	95	
	19		5	90	
9 класс	20	6	4	65	67%
	21		5	80	
	22		4	60	
	23		4	55	
	24		3	50	
	25		6	90	
	26		3	45	
	27		6	90	

Выводы:

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

2. Итоги выполнения диагностической работы в 7-м классе: 72% учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 28 % процентов –низкий уровень;

В 8 классе: 10%-повышенный уровень подготовки, 50%- высокий уровень подготовки, 40%-средний уровень подготовки;

В 9 классе: 7%-повышенный уровень подготовки, 25%- высокий уровень подготовки, 43%-средний уровень подготовки, 25%-низкий уровень подготовки.

3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации.

4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Статистика

участия в тестировании по оценке математической грамотности

№	Школа	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	1	12	8
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	2	19	19
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	1	11	11
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	1	19	10
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	2	43	43
6.	МКОУ Ванашимахинская СОШ им. С.Омарова	1	16	16
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	1	32	32
8.	МКОУ" Кадиркентская СОШ	1	26	26
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ	2	12	12
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	2	47	47
11.	МКОУ Краснопартизанская СОШ	2	31	29
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	2	22	16
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ	1	40	34
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	2	88	88
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	3	39	21
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г."	2	21	20
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	2	27	27
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	4	26	26
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	1	199	176
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	3	139	139
21.	МКОУ "Урахинская СОШ им А. А. Тахо Годи"	3	20	20
	Итого:	39	889	820

**Средний показатель результатов проведенного тестирования по
общеобразовательным организациям Сергокалинского района, в %**

№	Школа	7 класс	8 класс	9 класс	Итого:
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	37,49	58,33	70	55,27
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	20,41	19,05	76,39	38,62
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	12,5	42,86	73,33	42,90
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	60	54,28	44,44	52,91
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	41,13	33,33	37,14	37,20
6.	МКОУ Ванашимахинская СОШ им. С.Омарова	29	50	20	33,00
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	54	20,4	38,1	37,50
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ»	64	49	50	54,33
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ»	67	33	7	35,67
10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	78	86	79	81,00
11.	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	72,5	44,29	25	47,26
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	79,4	64,3	14,5	52,73
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ»	49,8	55,3	70,4	58,50
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	97,77	65,43	69,4	77,53
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	37	45,5	56,99	46,50
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г."	60	30	72,5	54,17
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	55	86,66	72,91	71,52
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	100	75	50	75,00
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	53	59	34	48,67
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	50	82	67	66,33
21.	МКОУ "Урахинская СОШ им А. А. Тахо Годи"	60	33	74	55,67
	Итого средний %:	56,09524	51,74905	52,48095	53,44

Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

– результаты ДР демонстрируют, что почти 14 % обучающихся 7 класса, 17,7% обучающихся 8 класса и 33,4% обучающихся 9 класса показали низкий

и недостаточный уровень сформированности математической грамотности (меньше 40% выполненной работы).

По результатам анализа итогов мониторинга, математическая грамотность среди обучающихся 7-9-х классов образовательных организаций района сформирована у 22,9% детей, очень слабо сформирована у 27,7%. 49,4% обучающихся показали средний уровень сформированности математической грамотности. Средний показатель результатов проведенного тестирования по общеобразовательным организациям Сергокалинского района составил 53,44%.

Таким образом, хорошие показатели продемонстрировали учащиеся МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 81%, МКОУ «Мургукская СОШ» - 7%, МКОУ «Новомугринская СОШ» - 75%. Ниже 40 % у учащихся МКОУ «Ванашихинская СОШ» - 33%, МКОУ «Канасирагинская СОШ» - 36%, МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 37%, МКОУ «Дегвинская СОШ» - 37,5%, МКОУ «Аялзихахинская СОШ» - 38,6 %.

Результаты диагностики показали наличие существенных пробелов в математической подготовке обучающихся 7-9 классов, характерные для групп с различным уровнем математической подготовки, позволили выявить проблемные зоны, а именно:

- невысокий уровень сформированности умения решать текстовые задачи, анализируя числовые данные и проводя рассуждения либо используя стандартные методы, сравнивать результаты вычислений и выбирать из них оптимальный вариант;
- низкий уровень сформированности умения применить стандартные процедуры, подстановку заданного значения в формулу и вычисления;
- низкий уровень сформированности умения выполнить несколько действий и операций: подстановка числового значения в формулу, вычисления, округление результата, выбор разряда, изучение таблицы;
- невысокий уровень сформированности умения извлекать информацию из текста, умение вычислять проценты в реальной ситуации, умение составлять математическую модель;
- невысокий уровень сформированности умения извлекать информацию из текста, воспроизводить простые математические действия с рациональными числами;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, отсутствие динамики в развитии таких навыков от 5 класса к 7-9 классам;
- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры.

Результаты свидетельствуют о наличии лишь очень небольшой доли учащихся, готовых к изучению в дальнейшем курса математики на углубленном уровне.

С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации по работе с группами обучающихся 7-9 классов:

1. учителям математики общеобразовательных организаций:

- при решении задачи применять информацию, которая не содержится непосредственно в условии данной (конкретной) задачи, особенно в тех случаях, когда для этого требуется использовать бытовые сведения, личный жизненный опыт;

- сформировать навыки самоконтроля за выполнением условий при нахождении решения задачи и интерпретации полученного результата в рамках ситуации;

- при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень математической подготовки, целесообразно больше внимания уделять закреплению технических навыков выполнения алгебраических преобразований, решать практические задачи, в том числе анализировать ситуацию и выбирать оптимальный вариант, а также включать в учебный процесс выполнение заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.п.;

- при работе с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на более глубокое освоение понятийного аппарата, отработку технических навыков выполнения алгебраических преобразований, решения уравнений, решения стандартных текстовых задач, выполнение практико-ориентированных заданий, с реальными бытовыми ситуациями, на развитие логического мышления, а также на выполнение заданий по геометрии, в которых необходимо детально анализировать чертеж, выявлять его особенности, проводить дополнительные построения;

- при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, представляется важным уделять больше внимания контролю усвоения ключевых математических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий, в том числе выполнения арифметических действий с отрицательными числами, дробями, решения простейших уравнений, решения простейших текстовых задач и т.п.;

- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку основных понятий, базовых навыков счета, выполнения алгебраических преобразований, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах.

2. Методическому кабинету, руководителям методических объединений учителей математики:

- проанализировать итоги проведенной диагностики математической грамотности учащихся 7-9 класса;

- проанализировать результаты и типичные ошибки с учителями математики;

- провести практический семинар по результатам мониторинга функциональной (математической) грамотности;

- посодействовать внедрению различных форм организации учебного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию

математической грамотности (занятия внеурочной деятельности, дополнительные занятия, межпредметные недели и др.);

- рассмотреть вопрос внедрения в образовательную практику школ систему учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной (математической) грамотности обучающихся;

- определить комплекс мер по организации обмена опытом учителей по вопросам формирования математической грамотности обучающихся 7-9 классов;

- практиковать проведение в школах района диагностику математической грамотности обучающихся 7-9 классов на материалах открытого банка заданий РЭШ, PISA и др.

- полученный результат для учителя математики взять за основу для проектирования разноуровневых индивидуальных домашних заданий, для обеспечения адекватных форм подачи нового материала, для выбора формы вопросов и заданий при отработке и усвоении учебного материала.

Справку составила:

Методист МКУ «Управление образования»:

У.Магомедова

23.02.2023г.